



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История медицины

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.03 Стоматология

Цель освоения дисциплины История медицины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

ПК-1; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

ОК-2; Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)

ОПК-2; Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)

ОК-3; Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)

ОК-4; Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)

ОПК-4; Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)

ОПК-5; Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)

ОК-5; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5)



ОПК-7; Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)

ОПК-8; Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)

ОК-8; Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)

ОПК-9; Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

ПК-14; Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14)

ПК-17; Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17)

ПК-18; Способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом	<ul style="list-style-type: none"> основные этапы, логику и закономерности развития медицинской мысли и практики на различных этапах истории человечества историю происхождения медико-биологической терминологии 	<ul style="list-style-type: none"> работать с различными историко-научными источниками (архивными документами, законодательными и нормативными документами, результатам и отечественных и международных медицинских научных симпозиумов и 	готовностью к решению профессиональных задач с использованием различных источников и методов обработки историко-научного материала, а также новейших информационно-коммуникационных технологий готовностью следовать в профессиональной деятельности	Семинар 1. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типологии цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"



		основных требований информационной безопасности (ОПК-1)		конференция, историями болезней, воспоминаниями очевидцев, художественной литературе медицинско й проблематик и) и новейшими информационными технологиями, проводить источниковедческий анализ, интервьюировать соотечественников по актуальным вопросам медицинско й науки, практическо й медицины и здравоохранения • использовать в профессиональной деятельности и медико-биологическую терминологию	и логике и законам развития медицинско й мысли, обеспечивая поступательное развитие медицинског о научного знания и профессиона льной деятельности	
2	ОК-1	Способность к абстрактному	• методику историко-	• критически воспринимат	способность использовать освоенные	Семинар 1. Естественно научные и медицински



		мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	научного анализа области медицины	и оценивать информацию, полученную из различных источников, на предмет ее научной обоснованности	методы исторического анализа в решении профессиональных задач	е знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"
				• выполнять научные исследования на основе теоретического обобщения историко-научного материала	• способность к анализу и оценке потенциальных и реальных профессиональных рисков с учетом освоенных методик историко-научного анализа в области медицины	
3	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	• историю возникновения и изменения представлений о происхождении и причинах болезней, условий	• применять знания истории возникновения и причин болезней к пониманию задач современной практической медицины	способность и готовностью осуществлять комплексные санитарно-гигиенические исследования с учетом исторического опыта	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"



		здоровья и включающи х в себя формирован ие здорового образа жизни, предупрежде ние возникновен ия и (или) распростран ения стоматологи ческих заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновен ия и развития, а также направленны х на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	возникновен ия и развития заболеваний, а также вредного влияния факторов среды обитания на здоровье человека • историю развития научной и общественно й медицины и гигиены: внедрение санитарно-гигиеническ их исследовани й, развитие научных гигиеническ их школ и методов профилактик и болезней			
4	ОК-2	Способность использовать основы философски х знаний для формирования мировоззрен ческой позиции (ОК-2)	• основы истории и философии медицины, фундамента льные проблемы становления медицины как науки в контексте общей истории	• формировать мировоззрен ие современног о врача с учетом различных этико-философски х взглядов • применять	способность к формирован ию собственной мировоззрен ческой позиции по профессиона льным и общекультур ным вопросам на основе полученных	Семинар 1. Естественно научные и медицински е знания как неотъемлема я часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История



			<p>естествознания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности развития медицины как науки с учетом социальной компоненты каждого исторического этапа • роль религиозно-философских систем в развитии медицины как науки 	<p>основные методы историко-научного исследования в качестве инструмента формирования, логического обоснования и аргументации и личностной позиции профессиональных и общекультурных вопросам</p>	<p>знаний в области истории и философии медицины</p>	<p>медицины"</p>
5	ОПК-2	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • правила устной и письменной речи, правил ведения дискуссий, полемики, требований к составлению и редактированию текста • историко-медицинскую терминологию 	<ul style="list-style-type: none"> • работать с русскоязычными и иностранными источниками и историографией по истории медицины в целом и отдельным научным медицинским направлениям • отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме в моделях 	<p>готовностью к публичной речи, ведению дискуссий и полемики, редактированию текстов по вопросам истории медицины как части истории науки, а также профессиональным вопросам</p>	<p>Семинар 1. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>



				<p>поведения «врач-врач», «врач-пациент»</p> <ul style="list-style-type: none">• <p>анализировать и редактировать тексты историко-медицинского и профессионального содержания, научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности</p>		
6	ОК-3	<p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none">• основные этапы, общие закономерности и отличительные особенности зарождения, становления и развития медицины как науки и сферы практической деятельности и• влияние различных форм общественно	<ul style="list-style-type: none">• проводить исследование основных закономерностей и тенденций развития медицинской науки и практики• формулировать исследовательские проблемы, стоявшие перед медициной на разных исторических этапах•	<p>комплексным подходом к осмыслению творческого наследия выдающихся представителей отечественной медицины</p>	<p>Семинар 1. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>



			<p>го сознания (религия, идеология, философия, наука, искусство) на медицину как сферу науки и практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">• роль выдающихся ученых и вклад ведущих медицинских школ в развитие медицинской науки, разработку новых методов и фундаментальных теорий в области медицинской практики и здравоохранения• российские научные приоритеты в области медицины как факторы формирования гражданской	<p>использовать исторические знания для оценки современного состояния медицины</p>		
7	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях,	<ul style="list-style-type: none">• соотношение понятий социальной и этической	<ul style="list-style-type: none">• анализировать актуальность этического	способность применять методы историко-научного исследования	Семинар 1. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая



		нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)	ответственности врача на разных исторических этапах развития медицины • историческую эволюцию этических представлений о медицинской практике (эвтаназия, аборт, суррогатное материнство, генная инженерия и др.) и нормах профессиональной деятельности	наследия древности в контексте развития современной медицины • проводить оценку потенциальных рисков, эффективности и возможных последствий предпринятых нестандартных ситуациях действий, опираясь на знания исторического опыта развития медицины • оперировать этическими нормами и деонтологическими принципами в процессе обучения, профессиональной и социальной деятельности	я в решении нестандартных ситуаций медицинской практики • способность использовать представления об эволюции социальной ответственности врача и этических медицинских норм в процессе профессиональной деятельности	я часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"
8	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в	• моральные и правовые нормы медицинского дела,	• действовать в различных сферах общественной жизни с	способность и готовность реализовывать этические и деонтологич	Семинар 1. Естественно научные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа



		<p>профессиональной деятельности (ОПК-4)</p>	<p>правила врачебной этики, принципы деонтологии и их изменение в контексте исторического развития научной, культурной, социальной, экономической и политической сфер жизни</p>	<p>учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики и принципы деонтологии</p>	<p>еские аспекты врачебной деятельности и в процессе выполнения профессиональных обязанностей и общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, детьми и подростками, их родителями и родственниками</p>	<p>цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>
9	ОПК-5	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • исторический опыт становления и развития медицины, ее ведущих школ и направлений, роли крупнейших ученых в разработке новых методов и фундаментальных теорий в области научной и практической медицины 	<ul style="list-style-type: none"> • исследовать генезис и развитие медицинского знания, оперировать знанием основных научных и технических достижений в области медицины в контексте материальной и духовной культуры • оперировать знанием исторического анализа тенденций и 	<p>способность и готовностью использовать историко-медицинские знания в процессе освоения современных тенденций в области развития медицинской науки и техники.</p>	<p>Семинар 1. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>



				закономерностей развития медицины, как области научного знания, для предотвращения профессиональных ошибок		
10	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5)	<ul style="list-style-type: none">• методики исторического исследования	<ul style="list-style-type: none">• использовать навыки научного исследования в области истории медицины (целенаправленность, творчество, системность) для становления специалиста, готового к углублению собственных профессиональных знаний, целей и задач• использовать нарративные источники и реализовывать собственный творческий потенциал в процессе саморазвития,	способность использовать творческий потенциал в процессе становления специалиста как целостной личности, четкому осознанию необходимости непрерывно не только профессионального, но и личностного саморазвития, самообразования и самореализации	Семинар 1. Естественно научные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"



				самореализации и самообразования		
11	ОПК-7	<p>Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Историю становления и развития медицины в контексте общей истории естествознания Историю происхождения и эволюцию медико-биологической терминологии Историю взаимовлияния основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов в процессе формирования и доказательства медицинских теорий 	<ul style="list-style-type: none"> обосновывать факты исторического развития медицинской науки, эволюцию медицинской терминологии, а также становления и развития медицинской практики 	<p>готовностью оперировать различными фактами исторического развития и методами доказательства в процессе решения профессиональных задач.</p>	<p>Семинар 1. Естественно научные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>
12	ОПК-8	<p>Готовность к медицинскому</p>	<ul style="list-style-type: none"> Историю 	<ul style="list-style-type: none"> Применять 	<p>готовностью применять исторически</p>	<p>Семинар 1. Естественно научные и</p>



		<p>применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)</p>	<p>развития фармакологии, классификацию лекарственных средств, открытие и внедрение новых групп лекарственных средств в зависимости от уровня развития естественно научного знания, дифференциации медицинских наук и представлений о причинах болезней.</p>	<p>принципы дифференциации медицинских наук в процессе классификации новых лекарственных средств</p>	<p>й опыт в процессе разработки, испытания и внедрения новых лекарственных средств</p>	<p>медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>
13	ОК-8	<p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • особенности развития медицины как науки и сферы деятельности на различных исторических этапах • историю институционализации медицины, роль медицинских школ как центров науки 	<ul style="list-style-type: none"> • быть коммуникативными, толерантными, мобильными, терпимыми к различным точкам зрения • соотносить личностные и когнитивные основы целеполагания 	<p>готовностью учитывать в процессе профессиональной деятельности и социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью к осуществлению педагогической и воспитательной деятельности 	<p>Семинар 1. Естественно научные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>



					коллективе	
14	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)	<ul style="list-style-type: none"> • дифференциацию медицинских наук (анатомия, физиология, гистология, цитология, патология и др.), развитие физиологической и экспериментальной медицины. • становление и развитие клинико-анатомического направления в медицине, развитие общей патологии 	<ul style="list-style-type: none"> • применять мультидисциплинарный подход к оценке достижений частных разделов медицинских наук, основанный на истории общей патологии 	способность использовать исторический опыт классификации заболеваний в процессе решения профессиональных задач	Семинар 1. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"
15	ПК-14	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> • историю возникновения и формы организации больничного дела в разных странах, реформирование практической медицины, развитие государственного здравоохранения 	<ul style="list-style-type: none"> • на основе исторического опыта оценивать роль статистических и клинических методов в развитии практической медицины 	способность учитывать исторический опыт прошлого в процессе лечения, реабилитации и профилактики населения в мирное и военное время	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"



		иях (ПК-14)	ения и общественно й медицины • основы становления и развития клинической медицины, возникновение новых методов объективного исследования больного, создание клинико-физиологических лабораторий, формирование диагностических концепций. • формирование и развитие медицинской статистики в мире, ее роль в определении основных тенденций развития медицины			
16	ПК-17	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе	• методика историко-медицинского исследования в рамках современных	• публично представлять результаты исследований, основанных на анализе	готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи и	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"



		доказательно й медицины (ПК-17)	х теоретико- методологич еских подходов к истории науки	медицинско й информации и доказательно й медицине (доклады, презентации, выступления , видеоматери алы)	ораторскому искусству, ведению дискуссий, полемики и публичному выступлени ю	
17	ПК-18	Способность к участию в проведении научных исследовани й (ПК-18)	<ul style="list-style-type: none">• исторически й, историограф ический, логический, хронологиче ский, сравнительн о- исторически й, историко- антропологи ческий, социокульту рный и иные методы историко- научного исследовани я	<ul style="list-style-type: none">• работать с различными источниками литературы, оценивать значимость источника, подбирать необходимы е документы, проводить критический источникове дческий и историограф ический анализ• умение пользоваться современны ми информацио нными, библиографи ческими, информацио нно- коммуникац ионными технологиям и в процессе исследовани я.	способность ю изучать научно- медицинску ю информацию , отечественн ый и зарубежный опыт по тематике исследовани я в историческо й перспективе способность ю организовыв ать работу по практическо му использован ию и внедрению результатов исследовани й.	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"



Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-14, ПК-17, ПК-18	1. Раздел 1. Зарождение древнегреческой рациональной медицины (VI в. до н.э. – II в. н.э.) 1.1 История медицины как часть общей истории науки. Периодизация развития медицины как наук 1.2 Естественнонаучные и медицинские знания	1. История медицины как часть общей истории науки. Периодизация развития медицины как науки 2. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональная медицина. Врачевание в цивилизациях Древнего Востока 3. Рациональная медицина античности (VI в. до Р.Х. – I в. после Р.Х.): зарождение и развитие 4. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократов. Особенности зубо-врачевания в Древней Греции	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины" Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины" Семинар 1. Естественнонаучные и



	<p>как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональная медицина. Врачевание в цивилизациях Древнего Востока</p> <p>1.3 Рациональная медицина античности (VI в. до н.э. – I в. н.э.): зарождение и развити</p> <p>1.4 Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократ. Особенности зубо­врачевания в Древней Греции</p>	<p>как науки</p> <p>2. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональная медицина. Врачевание в цивилизациях Древнего Востока</p> <p>3. Рациональная медицина античности (VI в. до Р.Х. – I в. после Р.Х.): зарождение и развитие</p> <p>4. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократ. Особенности зубо­врачевания в Древней Греции</p> <p>1. История медицины как часть общей истории науки. Периодизация развития медицины как науки</p> <p>2. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональная медицина. Врачевание в цивилизациях Древнего Востока</p> <p>3. Рациональная медицина античности (VI в. до Р.Х. – I в. после Р.Х.): зарождение и развитие</p> <p>4. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократ. Особенности зубо­врачевания в Древней Греции</p>	<p>медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к</p>
--	--	---	---



			<p>рациональная медицина. Врачевание в цивилизациях Древнего Востока</p> <p>3. Рациональная медицина античности (VI в. до Р.Х. –I в. после Р.Х.): зарождение и развитие</p> <p>4. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократ. Особенности зубо врачевания в Древней Греции</p>	<p>ЦТ "История медицины"</p>
2	<p>ПК-1, ОПК-1, ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОК-8, ОПК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-18</p>	<p>2. Раздел 2. Рациональная медицина в фазе протонауки, определяющейся концептуальным единством</p> <p>2.1 Теоретико-практическая система Галена и ее влияние на развитие медицины во II-XVI вв.</p>	<p>1. Теоретико-практическая система Галена и ее влияние на развитие медицины во II-XVI вв.</p> <p>2. Анатомо-физиологические представления в античности (Платон, Аристотель, Александрийская школа, Гален) в контексте преемственности развития медицинских знаний. Профилактика и особенности зубо врачевания в Древнем Риме.</p> <p>3. Система Галена в византийско-арабской и европейской средневековой традиции. Профилактическая медицина.</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>



		<p>2.2 Анатомо-физиологические представления в античности (Платон, Аристотель, Александри</p>	<p>1. Теоретико-практическая система Галена и ее влияние на развитие медицины во II-XVI вв. 2. Анатомо-физиологические представления в античности (Платон, Аристотель, Александрийская школа, Гален) в контексте преемственности развития медицинских знаний. Профилактика и особенности зубоочувствования в Древнем Риме. 3. Система Галена в византийско-арабской и европейской средневековой традиции. Профилактическая медицина.</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины" Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>
		<p>2.3 Система Галена в византийско-арабской и европейской средневековой традиции. Профилактич</p>	<p>1. Теоретико-практическая система Галена и ее влияние на развитие медицины во II-XVI вв. 2. Анатомо-физиологические представления в античности (Платон, Аристотель, Александрийская школа, Гален) в контексте преемственности развития медицинских знаний. Профилактика и особенности зубоочувствования в Древнем Риме. 3. Система Галена в византийско-арабской и европейской средневековой традиции. Профилактическая медицина.</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины" Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>
3	ПК-1, ОПК-1, ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОК-5,	3. Раздел 3. Научная революция в медицине XVII-XIX вв., формирующая систему представлений о м		



<p>ОПК-7, ОПК-8, ОК-8, ОПК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-18</p>	<p>3.1 Методологические предпосылки научной революции и прогресс медицины в XVII — XVIII вв.</p> <p>3.2 Становление медицинского дела и зубо­враче­ва­ния в русском государстве</p>	<p>1. Формирование теоретических медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в Европе XVII-XVIII в. Вклад Пьера Фошара в становление и развитие зубо­враче­ва­ния</p> <p>2. Становление медицинского дела и зубо­враче­ва­ния в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и светской медицины. Медицинское образование в русском государстве</p> <p>3. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретической медицины в Европе XIX в.</p> <p>4. Развитие теоретической медицины и стоматологии в России XIX в.</p> <p>5. Развитие теоретической медицины в XIX в. Формирование стоматологии как науки.</p> <p>6. Развитие клинической медицины и стоматологии в Западной Европе XIX в.</p> <p>7. Развитие клинической медицины и стоматологии в России в XIX в.</p> <p>8. Развитие клинической медицины и стоматологии в XIX в. Особенности развития зубо­враче­ва­ния и челюстно-лицевой хирургии</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>
---	---	---	--



до XVIII вв. Разви

Европе XVII-XVIII в. Вклад Пьера
Фошара в становление и развитие
зубоврачевания
2. Становление медицинского
дела и зубоврачевания в русском
государстве до XVIII вв. Развитие
государственной и светской
медицины. Медицинское
образование в русском государстве
3. Новая научная парадигма и
развитие мировой теоретической
медицины в Европе XIX в.
4. Развитие теоретической
медицины и стоматологии в
России XIX в.
5. Развитие теоретической
медицины в XIX в. Формирование
стоматологии как науки.
6. Развитие клинической
медицины и стоматологии в
Западной Европе XIX в.
7. Развитие клинической
медицины и стоматологии в
России в XIX в.
8. Развитие клинической
медицины и стоматологии в XIX в.
Особенности развития
зубоврачевания и челюстно-
лицевой хирургии

медицины"
Тестовые
вопросы для
подготовки к
ЦТ "История
медицины"

3.3 Новая научная
парадигма и развитие
мировой
теоретической
медицины в Европе
XIX в.

1. Формирование
теоретических медицинских
систем, развитие клинической и
предупредительной медицины в
Европе XVII-XVIII в. Вклад Пьера
Фошара в становление и развитие
зубоврачевания
2. Становление медицинского
дела и зубоврачевания в русском
государстве до XVIII вв. Развитие
государственной и светской
медицины. Медицинское
образование в русском государстве
3. Новая научная парадигма и
развитие мировой теоретической

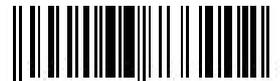
Тестовые
вопросы для
подготовки к
ЦТ "История
медицины"
Тестовые
вопросы для
подготовки к
ЦТ "История
медицины"



		<p>медицины в Европе XIX в.</p> <p>4. Развитие теоретической медицины и стоматологии в России XIX в.</p> <p>5. Развитие теоретической медицины в XIX в. Формирование стоматологии как науки.</p> <p>6. Развитие клинической медицины и стоматологии в Западной Европе XIX в.</p> <p>7. Развитие клинической медицины и стоматологии в России в XIX в.</p> <p>8. Развитие клинической медицины и стоматологии в XIX в. Особенности развития зубо врачевания и челюстно-лицевой хирургии</p>	
3.4	Развитие теоретической медицины в XIX в. Формирование стоматологии как науки.	<p>1. Формирование теоретических медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в Европе XVII-XVIII в. Вклад Пьера Фошара в становление и развитие зубо врачевания</p> <p>2. Становление медицинского дела и зубо врачевания в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и светской медицины. Медицинское образование в русском государстве</p> <p>3. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретической медицины в Европе XIX в.</p> <p>4. Развитие теоретической медицины и стоматологии в России XIX в.</p> <p>5. Развитие теоретической медицины в XIX в. Формирование стоматологии как науки.</p> <p>6. Развитие клинической медицины и стоматологии в Западной Европе XIX в.</p> <p>7. Развитие клинической</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>



		медицины и стоматологии в России в XIX в. 8. Развитие клинической медицины и стоматологии в XIX в. Особенности развития зубоочащения и челюстно-лицевой хирургии	
3.5	Развитие теоретической медицины и стоматологии в России XIX в.	1. Формирование теоретических медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в Европе XVII-XVIII в. Вклад Пьера Фочара в становление и развитие зубоочащения 2. Становление медицинского дела и зубоочащения в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и светской медицины. Медицинское образование в русском государстве 3. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретической медицины в Европе XIX в. 4. Развитие теоретической медицины и стоматологии в России XIX в. 5. Развитие теоретической медицины в XIX в. Формирование стоматологии как науки. 6. Развитие клинической медицины и стоматологии в Западной Европе XIX в. 7. Развитие клинической медицины и стоматологии в России в XIX в. 8. Развитие клинической медицины и стоматологии в XIX в. Особенности развития зубоочащения и челюстно-лицевой хирургии	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины" Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"
3.6	Развитие клинической медицины и	1. Формирование теоретических медицинских систем, развитие клинической и	Тестовые вопросы для подготовки к



0 000166 73300

стоматологии в Западной Европе XIX в.	предупредительной медицины в Европе XVII-XVIII в. Вклад Пьера Фошара в становление и развитие зубо врачевания 2. Становление медицинского дела и зубо врачевания в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и светской медицины. Медицинское образование в русском государстве 3. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретической медицины в Европе XIX в. 4. Развитие теоретической медицины и стоматологии в России XIX в. 5. Развитие теоретической медицины в XIX в. Формирование стоматологии как науки. 6. Развитие клинической медицины и стоматологии в Западной Европе XIX в. 7. Развитие клинической медицины и стоматологии в России в XIX в. 8. Развитие клинической медицины и стоматологии в XIX в. Особенности развития зубо врачевания и челюстно-лицевой хирургии	ЦТ "История медицины" Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"
3.7 Развитие клинической медицины и стоматологии в России в XIX в.	1. Формирование теоретических медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в Европе XVII-XVIII в. Вклад Пьера Фошара в становление и развитие зубо врачевания 2. Становление медицинского дела и зубо врачевания в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и светской медицины. Медицинское образование в русском государстве 3. Новая научная парадигма и	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины" Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"



0 000166 73300

		<p>развитие мировой теоретической медицины в Европе XIX в.</p> <p>4. Развитие теоретической медицины и стоматологии в России XIX в.</p> <p>5. Развитие теоретической медицины в XIX в. Формирование стоматологии как науки.</p> <p>6. Развитие клинической медицины и стоматологии в Западной Европе XIX в.</p> <p>7. Развитие клинической медицины и стоматологии в России в XIX в.</p> <p>8. Развитие клинической медицины и стоматологии в XIX в. Особенности развития зубоочащения и челюстно-лицевой хирургии</p>	
3.8	Развитие клинической медицины и стоматологии в XIX в. Особенности развития зубоочащения	<p>1. Формирование теоретических медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в Европе XVII-XVIII в. Вклад Пьера Фочара в становление и развитие зубоочащения</p> <p>2. Становление медицинского дела и зубоочащения в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и светской медицины. Медицинское образование в русском государстве</p> <p>3. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретической медицины в Европе XIX в.</p> <p>4. Развитие теоретической медицины и стоматологии в России XIX в.</p> <p>5. Развитие теоретической медицины в XIX в. Формирование стоматологии как науки.</p> <p>6. Развитие клинической медицины и стоматологии в Западной Европе XIX в.</p>	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины" Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"



			<p>7. Развитие клинической медицины и стоматологии в России в XIX в.</p> <p>8. Развитие клинической медицины и стоматологии в XIX в. Особенности развития зубоочечевания и челюстно-лицевой хирургии</p>	
4	<p>ПК-1, ОПК-1, ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОК-8, ОПК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-18</p>	<p>4. Раздел 4. XX в. Современная научная медицина, состояние которой определяется не только сущ</p> <p>4.1 Развитие мировой теоретической и стоматологии в XX вв. Основные научно-исследо</p> <p>4.2 Организация лечебно-</p>	<p>1. Развитие мировой теоретической и стоматологии в XX вв. Основные научно-исследовательские направления в медицине и стоматологии в XX в.</p> <p>2. Организация лечебно-профилактической помощи населению в разных странах. Основные заслуги и вклад в развитие научных направлений отечественной стоматологии П.Г.Дауге, А.И.Евдокимова, В.Ю.Курляндского, А.А.Лимберга и др.</p> <p>3. ЦТ зачет.</p> <p>1. Развитие мировой теоретической и</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p> <p>Тестовые вопросы для</p>



	<p>профилактической помощи населению в разных странах.</p>	<p>стоматологии в XX вв. Основные научно-исследовательские направления в медицине и стоматологии в XX в.</p> <p>2. Организация лечебно-профилактической помощи населению в разных странах. Основные заслуги и вклад в развитие научных направлений отечественной стоматологии П.Г.Дауге, А.И.Евдокимова, В.Ю.Курляндского, А.А.Лимберга и др.</p> <p>3. ЦТ зачет.</p>	<p>подготовки к ЦТ "История медицины" Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>
	<p>4.3 Основные заслуги и вклад в развитие научных направлений отечественной стоматологии П.Г.Дау</p>	<p>1. Развитие мировой теоретической медицины и стоматологии в XX вв. Основные научно-исследовательские направления в медицине и стоматологии в XX в.</p> <p>2. Организация лечебно-профилактической помощи населению в разных странах. Основные заслуги и вклад в развитие научных направлений отечественной стоматологии П.Г.Дауге, А.И.Евдокимова, В.Ю.Курляндского, А.А.Лимберга и др.</p> <p>3. ЦТ зачет.</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины" Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		36	18	18
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)				
Лекции (Л)		12	6	6



Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)		24	12	12
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	18	18
ИТОГО	2	72	36	36

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАгг	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	Часы из АУП	6				12			18	36
1		Раздел 1. Зарождение древнегреческой рациональной медицины (VI в. до н.э. – II в. н.э.)	2				4			8	14
2		Раздел 2. Рациональная медицина в фазе протонауки, определяющей концептуальным единством					6			6	12
3		Раздел 3. Научная революция в медицине XVII-XIX вв., формирующая систему представлений о м	4				2			4	10
		ИТОГ:	6				12			18	36
	Семестр 2	Часы из АУП	6				12			18	36
1		Раздел 3. Научная революция в медицине XVII-XIX вв., формирующая систему представлений о м	2				6			12	20
2		Раздел 4. XX в. Современная научная медицина, состояние которой определяется не только сущ	4				6			6	16
		ИТОГ:	6				12			18	36

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



1	Балалыкин Д. А. История медицины [Текст] : учебное пособие : для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 30.05.01 "Медицинская биохимия", 30.05.02 "Педиатрия", 30.05.03 "Стоматология", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : в 3 кн. / - Москва : ГЭОТАР-медиа, 2017
2	Мирский, М.Б. История медицины и хирургии : учебное пособие 2-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 525 с
3	Ю. П. Лисицын. История медицины : учебник : для вузов по дисциплинам "Общественное здоровье" и "История медицины" / . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 393 с.
4	Сорокина, Т.С. История медицины : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по укрупненной группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" : в 2 т. : [12+] / Т. С. Сорокина ; Российское общество историков медицины. - 14-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2021.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Бергер Е.Е., Тутурская М.С. Хрестоматия по истории медицины: Учебное пособие / Под ред. проф. Д.А.Балалыкина. — М.: Литтерра, 2012. – 624 с.
2	Бородулин В.И. Клиническая медицина от истоков до 20-го века [Текст] / В. И. Бородулин ; Российское о-во историков медицины. - Москва : РОИМ, 2015. - 504 с.
3	Майер Э.Н. История медицины = History of medicine : иллюстрированные лекции : в 4 т. / Э. Н. Майер ; Министерство науки и высшего образования РФ, Новосибирский государственный университет, Институт медицины и психологии В. Зельмана, Кафедра фундаментальной медицины. - Новосибирск : НГУ, 2019

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Семинар 1. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Дополнительная литература к курсу "История"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Учебные материалы к курсу "История медицины" Стоматология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
5	Лекция 1. История медицины как часть общей истории науки. Периодизация развития медицины как науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
2		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
3		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
4		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
5		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
6		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
7		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
8		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
9		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
10		123001, г. Москва, пер.	ПК-1 шт, мультимедийная



		Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	установка- 1 шт, экран - 1 шт
11		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 2	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

