



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История медицины

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.03 Стоматология

**Цель освоения дисциплины История медицины**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

ПК-1; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

ОК-2; Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)

ОПК-2; Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)

ОК-3; Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)

ОК-4; Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)

ОПК-4; Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)

ОПК-5; Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)

ОК-5; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5)



ОПК-7; Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)

ОПК-8; Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)

ОК-8; Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)

ОПК-9; Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

ПК-14; Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14)

ПК-17; Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17)

ПК-18; Способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18)

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом	<ul style="list-style-type: none"><li>основные этапы, логику и закономерности развития медицинской мысли и практики на различных этапах истории человечества</li><li>историю происхождения медико-биологической терминологии</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>работать с различными историко-научными источниками (архивными документами, законодательными и нормативными документами, результатам и отечественных и международных медицинских научных симпозиумов и</li></ul>	готовностью к решению профессиональных задач с использованием различных источников и методов обработки историко-научного материала, а также новейших информационно-коммуникационных технологий готовностью следовать в профессиональной деятельности	Семинар 1. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типологии цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"



		основных требований информационной безопасности (ОПК-1)		конференция, историями болезней, воспоминаниями очевидцев, художественной литературе медицинско й проблематик и) и новейшими информационными технологиями, проводить источниковедческий анализ, интервьюировать соотечественников по актуальным вопросам медицинской науки, практической медицины и здравоохранения • использовать в профессиональной деятельности и медико-биологическую терминологию	и логике и законам развития медицинской мысли, обеспечивая поступательное развитие медицинского знания и профессиональной деятельности	
2	ОК-1	Способность к абстрактному	• методику историко-	• критически воспринимат	способность использовать освоенные	Семинар 1. Естественно научные и медицински



		мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	научного анализа области медицины	и оценивать информацию, полученную из различных источников, на предмет ее научной обоснованности	методы исторического анализа в решении профессиональных задач	е знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"
				• выполнять научные исследования на основе теоретического обобщения историко-научного материала	• способность к анализу и оценке потенциальных и реальных профессиональных рисков с учетом освоенных методик историко-научного анализа в области медицины	
3	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	• историю возникновения и изменения представлений о происхождении и причинах болезней, условий	• применять знания истории возникновения и причин болезней к пониманию задач современной практической медицины	способность и готовностью осуществлять комплексные санитарно-гигиенические исследования с учетом исторического опыта	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"



		здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	возникновения и развития заболеваний, а также вредного влияния факторов среды обитания на здоровье человека • историю развития научной и общественной медицины и гигиены: внедрение санитарно-гигиенических исследований, развитие научных гигиенических школ и методов профилактики болезней			
4	ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)	• основы истории и философии медицины, фундаментальные проблемы становления медицины как науки в контексте общей истории	• формировать мировоззренческие современные требования к врачу с учетом различных этических философских взглядов • применять	способность к формированию собственной мировоззренческой позиции по профессиональным и общекультурным вопросам на основе полученных	Семинар 1. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История



			<p>естествознания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности развития медицины как науки с учетом социальной компоненты каждого исторического этапа</li> <li>• роль религиозно-философских систем в развитии медицины как науки</li> </ul>	<p>основные методы историко-научного исследования в качестве инструмента формирования, логического обоснования и аргументации и личностной позиции профессиональных и общекультурных вопросам</p>	<p>знаний в области истории и философии медицины</p>	<p>медицины"</p>
5	ОПК-2	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила устной и письменной речи, правил ведения дискуссий, полемики, требований к составлению и редактированию текста</li> <li>• историко-медицинскую терминологию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с русскоязычными и иностранными источниками и историографией по истории медицины в целом и отдельным научным медицинским направлениям</li> <li>• отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме в моделях</li> </ul>	<p>готовностью к публичной речи, ведению дискуссий и полемики, редактированию текстов по вопросам истории медицины как части истории науки, а также профессиональным вопросам</p>	<p>Семинар 1. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>



				<p>поведения «врач-врач», «врач-пациент»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p>анализировать и редактировать тексты историко-медицинского и профессионального содержания, научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности</p>		
6	ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы, общие закономерности и отличительные особенности зарождения, становления и развития медицины как науки и сферы практической деятельности</li> <li>• влияние различных форм общественно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить исследование основных закономерностей и тенденций развития медицинской науки и практики</li> <li>• формулировать исследовательские проблемы, стоявшие перед медициной на разных исторических этапах</li> <li>•</li> </ul>	комплексным подходом к осмыслению творческого наследия выдающихся представителей отечественной медицины	Семинар 1. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"



			<p>го сознания (религия, идеология, философия, наука, искусство) на медицину как сферу науки и практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• роль выдающихся ученых и вклад ведущих медицинских школ в развитие медицинской науки, разработку новых методов и фундаментальных теорий в области медицинской практики и здравоохранения</li><li>• российские научные приоритеты в области медицины как факторы формирования гражданской</li></ul>	<p>использовать исторические знания для оценки современного состояния медицины</p>		
7	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях,	<ul style="list-style-type: none"><li>• соотношение понятий социальной и этической</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать актуальность этического</li></ul>	способность применять методы историко-научного исследования	Семинар 1. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая





		нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)	ответственности врача на разных исторических этапах развития медицины • историческую эволюцию этических представлений о медицинской практике (эвтаназия, аборт, суррогатное материнство, генная инженерия и др.) и нормах профессиональной деятельности	наследия древности в контексте развития современной медицины • проводить оценку потенциальных рисков, эффективности и возможных последствий предпринятых нестандартных ситуациях действий, опираясь на знания исторического опыта развития медицины • оперировать этическими нормами и деонтологическими принципами в процессе обучения, профессиональной и социальной деятельности	я в решении нестандартных ситуаций медицинской практики • способность использовать представления об эволюции социальной ответственности врача и этических медицинских норм в процессе профессиональной деятельности	я часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"
8	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в	• моральные и правовые нормы медицинского дела,	• действовать в различных сферах общественной жизни с	способность и готовность реализовывать этические и деонтологич	Семинар 1. Естественно научные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа



		<p>профессиональной деятельности (ОПК-4)</p>	<p>правила врачебной этики, принципы деонтологии и их изменение в контексте исторического развития научной, культурной, социальной, экономической и политической сфер жизни</p>	<p>учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики и принципы деонтологии</p>	<p>еские аспекты врачебной деятельности и в процессе выполнения профессиональных обязанностей и общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, детьми и подростками, их родителями и родственниками</p>	<p>цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>
9	ОПК-5	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности и для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• исторический опыт становления и развития медицины, ее ведущих школ и направлений, роли крупнейших ученых в разработке новых методов и фундаментальных теорий в области научной и практической медицины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• исследовать генезис и развитие медицинского знания, оперировать знанием основных научных и технических достижений в области медицины в контексте материальной и духовной культуры</li> <li>• оперировать знанием исторического анализа тенденций и</li> </ul>	<p>способность и готовностью использовать историко-медицинские знания в процессе освоения современных тенденций в области развития медицинской науки и техники.</p>	<p>Семинар 1. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>



				закономерностей развития медицины, как области научного знания, для предотвращения профессиональных ошибок		
10	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованную творческого потенциала (ОК-5)	<ul style="list-style-type: none"><li>• методики исторического исследования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• использовать навыки научного исследования в области истории медицины (целенаправленность, творчество, системность) для становления специалиста, готового к углублению собственных профессиональных знаний, целей и задач</li><li>• использовать нарративные источники и реализовывать собственный творческий потенциал в процессе саморазвития,</li></ul>	способность использовать творческий потенциал в процессе становления специалиста как целостной личности, четкому осознанию необходимости непрерывно не только профессионального, но и личностного саморазвития, самообразования и самореализации	Семинар 1. Естественно научные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"



				самореализации и самообразования		
11	ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Историю становления и развития медицины в контексте общей истории естествознания</li><li>• Историю происхождения и эволюцию медико-биологической терминологии</li><li>• Историю взаимовлияния основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов в процессе формирования и доказательства медицинских теорий</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• обосновывать факты исторического развития медицинской науки, эволюцию медицинской терминологии, а также становления и развития медицинской практики</li></ul>	готовностью оперировать различными фактами исторического развития и методами доказательства в процессе решения профессиональных задач.	Семинар 1. Естественно научные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"
12	ОПК-8	Готовность к медицинскому	<ul style="list-style-type: none"><li>• Историю</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Применять</li></ul>	готовностью применять исторически	Семинар 1. Естественно научные и



		<p>применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)</p>	<p>развития фармакологии, классификацию лекарственных средств, открытие и внедрение новых групп лекарственных средств в зависимости от уровня развития естественно научного знания, дифференциации медицинских наук и представлений о причинах болезней.</p>	<p>принципы дифференциации медицинских наук в процессе классификации новых лекарственных средств</p>	<p>й опыт в процессе разработки, испытания и внедрения новых лекарственных средств</p>	<p>медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>
13	ОК-8	<p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности развития медицины как науки и сферы деятельности на различных исторических этапах</li> <li>• историю институционализации медицины, роль медицинских школ как центров науки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• быть коммуникативными, толерантными, мобильными, терпимыми к различным точкам зрения</li> <li>• соотносить личностные и когнитивные основы целеполагания</li> </ul>	<p>готовностью учитывать в процессе профессиональной деятельности и социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью к осуществлению педагогической и воспитательной деятельности</li> </ul>	<p>Семинар 1. Естественно научные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>



					коллективе	
14	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дифференциацию медицинских наук (анатомия, физиология, гистология, цитология, патология и др.), развитие физиологической и экспериментальной медицины.</li> <li>• становление и развитие клинико-анатомического направления в медицине, развитие общей патологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять мультидисциплинарный подход к оценке достижений частных разделов медицинских наук, основанный на истории общей патологии</li> </ul>	способность использовать исторический опыт классификации заболеваний в процессе решения профессиональных задач	Семинар 1. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"
15	ПК-14	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• историю возникновения и формы организации больничного дела в разных странах, реформирование практической медицины, развитие государственного здравоохранения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе исторического опыта оценивать роль статистических и клинических методов в развитии практической медицины</li> </ul>	способность учитывать исторический опыт прошлого в процессе лечения, реабилитации и профилактики населения в мирное и военное время	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"



		иях (ПК-14)	ения и общественно й медицины • основы становления и развития клинической медицины, возникновение новых методов объективного исследования больного, создание клинико-физиологических лабораторий, формирование диагностических концепций. • формирование и развитие медицинской статистики в мире, ее роль в определении основных тенденций развития медицины			
16	ПК-17	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе	• методика историко-медицинского исследования в рамках современных	• публично представлять результаты исследований, основанных на анализе	готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи и	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"



		доказательно й медицины (ПК-17)	х теоретико-методологических подходов к истории науки	медицинско й информации и доказательно й медицине (доклады, презентации, выступления , видеоматери алы)	ораторскому искусству, ведению дискуссий, полемики и публичному выступлению	
17	ПК-18	Способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18)	<ul style="list-style-type: none"><li>• исторически й, историографический, логический, хронологический, сравнительно-исторически й, историко-антропологический, социокультурный и иные методы историко-научного исследования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• работать с различными источниками литературы, оценивать значимость источника, подбирать необходимые документы, проводить критический источникове дческий и историографический анализ</li><li>• умение пользоваться современными информационными, библиографическими, информационно-коммуникационными технологиями и в процессе исследования.</li></ul>	способность изучать научно-медицинскую информацию , отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в историческо й перспективе способность организовывать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"





**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-14, ПК-17, ПК-18	1. Раздел 1. Зарождение древнегреческой рациональной медицины (VI в. до н.э. – II в. н.э.)  1.1 История медицины как часть общей истории науки. Периодизация развития медицины как наук  1.2 Естественнонаучные и медицинские знания	1. История медицины как часть общей истории науки. Периодизация развития медицины как науки 2. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональная медицина. Врачевание в цивилизациях Древнего Востока 3. Рациональная медицина античности (VI в. до Р.Х. – I в. после Р.Х.): зарождение и развитие 4. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократов. Особенности зубо-врачевания в Древней Греции	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины" Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"  Семинар 1. Естественнонаучные и



	<p>как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональная медицина. Врачевание в цивилизациях Древнего Востока</p> <p>1.3 Рациональная медицина античности (VI в. до н.э. – I в. н.э.): зарождение и развити</p> <p>1.4 Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократ. Особенности зубо­врачевания в Древней Греции</p>	<p>как науки</p> <p>2. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональная медицина. Врачевание в цивилизациях Древнего Востока</p> <p>3. Рациональная медицина античности (VI в. до Р.Х. – I в. после Р.Х.): зарождение и развитие</p> <p>4. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократ. Особенности зубо­врачевания в Древней Греции</p> <p>1. История медицины как часть общей истории науки. Периодизация развития медицины как науки</p> <p>2. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональная медицина. Врачевание в цивилизациях Древнего Востока</p> <p>3. Рациональная медицина античности (VI в. до Р.Х. – I в. после Р.Х.): зарождение и развитие</p> <p>4. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократ. Особенности зубо­врачевания в Древней Греции</p>	<p>медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>
--	--	---	--



			<p>рациональная медицина. Врачевание в цивилизациях Древнего Востока</p> <p>3. Рациональная медицина античности (VI в. до Р.Х. –I в. после Р.Х.): зарождение и развитие</p> <p>4. Основные медицинские школы античности. Рациональная медицина Гиппократ. Особенности зубо врачевания в Древней Греции</p>	<p>ЦТ "История медицины"</p>
2	<p>ПК-1, ОПК-1, ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОК-8, ОПК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-18</p>	<p>2. Раздел 2. Рациональная медицина в фазе протонауки, определяющей концептуальным единством</p> <p>2.1 Теоретико-практическая система Галена и ее влияние на развитие медицины во II-XVI вв.</p>	<p>1. Теоретико-практическая система Галена и ее влияние на развитие медицины во II-XVI вв.</p> <p>2. Анатомо-физиологические представления в античности (Платон, Аристотель, Александрийская школа, Гален) в контексте преемственности развития медицинских знаний. Профилактика и особенности зубо врачевания в Древнем Риме.</p> <p>3. Система Галена в византийско-арабской и европейской средневековой традиции. Профилактическая медицина.</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>



		<p>2.2 Анатомо-физиологические представления в античности (Платон, Аристотель, Александри</p>	<p>1. Теоретико-практическая система Галена и ее влияние на развитие медицины во II-XVI вв. 2. Анатомо-физиологические представления в античности (Платон, Аристотель, Александрийская школа, Гален) в контексте преемственности развития медицинских знаний. Профилактика и особенности зубо врачевания в Древнем Риме. 3. Система Галена в византийско-арабской и европейской средневековой традиции. Профилактическая медицина.</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины" Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>
		<p>2.3 Система Галена в византийско-арабской и европейской средневековой традиции. Профилактич</p>	<p>1. Теоретико-практическая система Галена и ее влияние на развитие медицины во II-XVI вв. 2. Анатомо-физиологические представления в античности (Платон, Аристотель, Александрийская школа, Гален) в контексте преемственности развития медицинских знаний. Профилактика и особенности зубо врачевания в Древнем Риме. 3. Система Галена в византийско-арабской и европейской средневековой традиции. Профилактическая медицина.</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины" Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>
3	ПК-1, ОПК-1, ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОК-5,	3. Раздел 3. Научная революция в медицине XVII-XIX вв., формирующая систему представлений о м		



ОПК-7,  
ОПК-8,  
ОК-8,  
ОПК-9,  
ПК-14,  
ПК-17,  
ПК-18

3.1 Методологические предпосылки научной революции и прогресс медицины в XVII — XVIII вв.

1. Формирование теоретических медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в Европе XVII-XVIII в. Вклад Пьера Фошара в становление и развитие зубо врачевания
2. Становление медицинского дела и зубо врачевания в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и светской медицины. Медицинское образование в русском государстве
3. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретической медицины в Европе XIX в.
4. Развитие теоретической медицины и стоматологии в России XIX в.
5. Развитие теоретической медицины в XIX в. Формирование стоматологии как науки.
6. Развитие клинической медицины и стоматологии в Западной Европе XIX в.
7. Развитие клинической медицины и стоматологии в России в XIX в.
8. Развитие клинической медицины и стоматологии в XIX в. Особенности развития зубо врачевания и челюстно-лицевой хирургии

Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"  
Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"

3.2 Становление медицинского дела и зубо врачевания в русском государстве

1. Формирование теоретических медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в

Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История



до XVIII вв. Разви

Европе XVII-XVIII в. Вклад Пьера  
Фошара в становление и развитие  
зубоврачевания

2. Становление медицинского  
дела и зубоврачевания в русском  
государстве до XVIII вв. Развитие  
государственной и светской  
медицины. Медицинское  
образование в русском государстве

3. Новая научная парадигма и  
развитие мировой теоретической  
медицины в Европе XIX в.

4. Развитие теоретической  
медицины и стоматологии в  
России XIX в.

5. Развитие теоретической  
медицины в XIX в. Формирование  
стоматологии как науки.

6. Развитие клинической  
медицины и стоматологии в  
Западной Европе XIX в.

7. Развитие клинической  
медицины и стоматологии в  
России в XIX в.

8. Развитие клинической  
медицины и стоматологии в XIX в.  
Особенности развития  
зубоврачевания и челюстно-  
лицевой хирургии

медицины"  
Тестовые  
вопросы для  
подготовки к  
ЦТ "История  
медицины"

3.3 Новая научная  
парадигма и развитие  
мировой  
теоретической  
медицины в Европе  
XIX в.

1. Формирование  
теоретических медицинских  
систем, развитие клинической и  
предупредительной медицины в  
Европе XVII-XVIII в. Вклад Пьера  
Фошара в становление и развитие  
зубоврачевания

2. Становление медицинского  
дела и зубоврачевания в русском  
государстве до XVIII вв. Развитие  
государственной и светской  
медицины. Медицинское  
образование в русском государстве

3. Новая научная парадигма и  
развитие мировой теоретической

Тестовые  
вопросы для  
подготовки к  
ЦТ "История  
медицины"  
Тестовые  
вопросы для  
подготовки к  
ЦТ "История  
медицины"



		<p>медицины в Европе XIX в.</p> <p>4. Развитие теоретической медицины и стоматологии в России XIX в.</p> <p>5. Развитие теоретической медицины в XIX в. Формирование стоматологии как науки.</p> <p>6. Развитие клинической медицины и стоматологии в Западной Европе XIX в.</p> <p>7. Развитие клинической медицины и стоматологии в России в XIX в.</p> <p>8. Развитие клинической медицины и стоматологии в XIX в. Особенности развития зубоврачевания и челюстно-лицевой хирургии</p>	
3.4	Развитие теоретической медицины в XIX в. Формирование стоматологии как науки.	<p>1. Формирование теоретических медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в Европе XVII-XVIII в. Вклад Пьера Фошара в становление и развитие зубоврачевания</p> <p>2. Становление медицинского дела и зубоврачевания в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и светской медицины. Медицинское образование в русском государстве</p> <p>3. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретической медицины в Европе XIX в.</p> <p>4. Развитие теоретической медицины и стоматологии в России XIX в.</p> <p>5. Развитие теоретической медицины в XIX в. Формирование стоматологии как науки.</p> <p>6. Развитие клинической медицины и стоматологии в Западной Европе XIX в.</p> <p>7. Развитие клинической</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>



		медицины и стоматологии в России в XIX в. 8. Развитие клинической медицины и стоматологии в XIX в. Особенности развития зубо врачевания и челюстно-лицевой хирургии	
3.5	Развитие теоретической медицины и стоматологии в России XIX в.	1. Формирование теоретических медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в Европе XVII-XVIII в. Вклад Пьера Фошара в становление и развитие зубо врачевания 2. Становление медицинского дела и зубо врачевания в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и светской медицины. Медицинское образование в русском государстве 3. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретической медицины в Европе XIX в. 4. Развитие теоретической медицины и стоматологии в России XIX в. 5. Развитие теоретической медицины в XIX в. Формирование стоматологии как науки. 6. Развитие клинической медицины и стоматологии в Западной Европе XIX в. 7. Развитие клинической медицины и стоматологии в России в XIX в. 8. Развитие клинической медицины и стоматологии в XIX в. Особенности развития зубо врачевания и челюстно-лицевой хирургии	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины" Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"
3.6	Развитие клинической медицины и	1. Формирование теоретических медицинских систем, развитие клинической и	Тестовые вопросы для подготовки к





стоматологии в Западной Европе XIX в.	предупредительной медицины в Европе XVII-XVIII в. Вклад Пьера Фошара в становление и развитие зубо врачевания 2. Становление медицинского дела и зубо врачевания в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и светской медицины. Медицинское образование в русском государстве 3. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретической медицины в Европе XIX в. 4. Развитие теоретической медицины и стоматологии в России XIX в. 5. Развитие теоретической медицины в XIX в. Формирование стоматологии как науки. 6. Развитие клинической медицины и стоматологии в Западной Европе XIX в. 7. Развитие клинической медицины и стоматологии в России в XIX в. 8. Развитие клинической медицины и стоматологии в XIX в. Особенности развития зубо врачевания и челюстно-лицевой хирургии	ЦТ "История медицины" Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"
3.7 Развитие клинической медицины и стоматологии в России в XIX в.	1. Формирование теоретических медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в Европе XVII-XVIII в. Вклад Пьера Фошара в становление и развитие зубо врачевания 2. Становление медицинского дела и зубо врачевания в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и светской медицины. Медицинское образование в русском государстве 3. Новая научная парадигма и	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины" Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"



0 000166 73300

		<p>развитие мировой теоретической медицины в Европе XIX в.</p> <p>4. Развитие теоретической медицины и стоматологии в России XIX в.</p> <p>5. Развитие теоретической медицины в XIX в. Формирование стоматологии как науки.</p> <p>6. Развитие клинической медицины и стоматологии в Западной Европе XIX в.</p> <p>7. Развитие клинической медицины и стоматологии в России в XIX в.</p> <p>8. Развитие клинической медицины и стоматологии в XIX в. Особенности развития зубоврачевания и челюстно-лицевой хирургии</p>	
3.8	Развитие клинической медицины и стоматологии в XIX в. Особенности развития зубоврачеван	<p>1. Формирование теоретических медицинских систем, развитие клинической и предупредительной медицины в Европе XVII-XVIII в. Вклад Пьера Фошара в становление и развитие зубоврачевания</p> <p>2. Становление медицинского дела и зубоврачевания в русском государстве до XVIII вв. Развитие государственной и светской медицины. Медицинское образование в русском государстве</p> <p>3. Новая научная парадигма и развитие мировой теоретической медицины в Европе XIX в.</p> <p>4. Развитие теоретической медицины и стоматологии в России XIX в.</p> <p>5. Развитие теоретической медицины в XIX в. Формирование стоматологии как науки.</p> <p>6. Развитие клинической медицины и стоматологии в Западной Европе XIX в.</p>	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины" Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"



			<p>7. Развитие клинической медицины и стоматологии в России в XIX в.</p> <p>8. Развитие клинической медицины и стоматологии в XIX в. Особенности развития зубоочечевания и челюстно-лицевой хирургии</p>	
4	ПК-1, ОПК-1, ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОК-8, ОПК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-18	<p>4. Раздел 4. XX в. Современная научная медицина, состояние которой определяется не только сущ</p> <p>4.1 Развитие мировой теоретической медицины и стоматологии в XX вв. Основные научно-исследо</p> <p>4.2 Организация лечебно-</p>	<p>1. Развитие мировой теоретической медицины и стоматологии в XX вв. Основные научно-исследовательские направления в медицине и стоматологии в XX в.</p> <p>2. Организация лечебно-профилактической помощи населению в разных странах. Основные заслуги и вклад в развитие научных направлений отечественной стоматологии П.Г.Дауге, А.И.Евдокимова, В.Ю.Курляндского, А.А.Лимберга и др.</p> <p>3. ЦТ зачет.</p> <p>1. Развитие мировой теоретической медицины и</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p> <p>Тестовые вопросы для</p>



		<p>профилактической помощи населению в разных странах.</p>	<p>стоматологии в XX вв. Основные научно-исследовательские направления в медицине и стоматологии в XX в.</p> <p>2. Организация лечебно-профилактической помощи населению в разных странах. Основные заслуги и вклад в развитие научных направлений отечественной стоматологии П.Г.Дауге, А.И.Евдокимова, В.Ю.Курляндского, А.А.Лимберга и др.</p> <p>3. ЦТ зачет.</p>	<p>подготовки к ЦТ "История медицины"</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>
	<p>4.3 Основные заслуги и вклад в развитие научных направлений отечественной стоматологии П.Г.Дау</p>		<p>1. Развитие мировой теоретической медицины и стоматологии в XX вв. Основные научно-исследовательские направления в медицине и стоматологии в XX в.</p> <p>2. Организация лечебно-профилактической помощи населению в разных странах. Основные заслуги и вклад в развитие научных направлений отечественной стоматологии П.Г.Дауге, А.И.Евдокимова, В.Ю.Курляндского, А.А.Лимберга и др.</p> <p>3. ЦТ зачет.</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"</p>

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		36	18	18
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)				
Лекции (Л)		12	6	6



Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)		24	12	12
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	18	18
<b>ИТОГО</b>	2	72	36	36

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАгг	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	<b>Часы из АУП</b>	6				12			18	36
1		Раздел 1. Зарождение древнегреческой рациональной медицины (VI в. до н.э. – II в. н.э.)	2				4			8	14
2		Раздел 2. Рациональная медицина в фазе протонауки, определяющей концептуальным единством					6			6	12
3		Раздел 3. Научная революция в медицине XVII-XIX вв., формирующая систему представлений о м	4				2			4	10
		<b>ИТОГ:</b>	6				12			18	36
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>	6				12			18	36
1		Раздел 3. Научная революция в медицине XVII-XIX вв., формирующая систему представлений о м	2				6			12	20
2		Раздел 4. XX в. Современная научная медицина, состояние которой определяется не только сущ	4				6			6	16
		<b>ИТОГ:</b>	6				12			18	36

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



1	Балалыкин Д. А. История медицины [Текст] : учебное пособие : для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 30.05.01 "Медицинская биохимия", 30.05.02 "Педиатрия", 30.05.03 "Стоматология", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : в 3 кн. / - Москва : ГЭОТАР-медиа, 2017
2	Мирский, М.Б. История медицины и хирургии : учебное пособие 2-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 525 с
3	Ю. П. Лисицын. История медицины : учебник : для вузов по дисциплинам "Общественное здоровье" и "История медицины" / . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 393 с.
4	Сорокина, Т.С. История медицины : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по укрупненной группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" : в 2 т. : [12+] / Т. С. Сорокина ; Российское общество историков медицины. - 14-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2021.

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Бергер Е.Е., Тутурская М.С. Хрестоматия по истории медицины: Учебное пособие / Под ред. проф. Д.А.Балалыкина. — М.: Литтерра, 2012. – 624 с.
2	Бородулин В.И. Клиническая медицина от истоков до 20-го века [Текст] / В. И. Бородулин ; Российское о-во историков медицины. - Москва : РОИМ, 2015. - 504 с.
3	Майер Э.Н. История медицины = History of medicine : иллюстрированные лекции : в 4 т. / Э. Н. Майер ; Министерство науки и высшего образования РФ, Новосибирский государственный университет, Институт медицины и психологии В. Зельмана, Кафедра фундаментальной медицины. - Новосибирск : НГУ, 2019

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Семинар 1. Естественнонаучные и медицинские знания как неотъемлемая часть типа цивилизации и культуры. Магия и рациональ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Дополнительная литература к курсу "История"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Учебные материалы к курсу "История медицины" Стоматология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История медицины"	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
5	Лекция 1. История медицины как часть общей истории науки. Периодизация развития медицины как науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
2		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
3		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
4		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
5		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
6		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
7		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
8		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
9		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
10		123001, г. Москва, пер.	ПК-1 шт, мультимедийная



		Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	установка- 1 шт, экран - 1 шт
11		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 2	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

